

WAS-voorschriften



**Willem
Alexander
School**

Schoolregels Willem-Alexanderschool per schooljaar 2016-2017

In het schooljaar 2016-2017 maakt de Willem-Alexanderschool de overstap naar de sociaal emotionele methode van de Kanjertraining. Het is meer dan een methode, omdat het voor de school een leidraad is voor het pedagogische beleid. Het is belangrijk de sfeer in de klas goed te houden (*preventief*) en/of te verbeteren (*curatief*).

De Kanjertraining streeft de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

De Kanjertraining kan helpen om problemen bespreekbaar te maken als die er zijn en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen. Kinderen moeten zich veilig voelen op school, ouders moeten het gevoel hebben serieus genomen te worden en de leerkrachten hun vak goed kunnen uitoefenen.

(bron: www.kanjertraining.nl)

Voor de kinderen zijn bovenstaande doelen vertaald in 5 Kanjerafspraken die in de hele school centraal staan. Ze zijn overal te zien op de posters.

Kanjerafspraken:

- ✚ We vertrouwen elkaar
- ✚ We helpen elkaar
- ✚ Niemand speelt de baas
- ✚ Niemand lacht uit
- ✚ Niemand blijft zielig



Mede met de Kanjertraining in het achterhoofd is goed gekeken naar de regels in de school. Dit heeft geresulteerd in een document vol met afspraken waar wij als school/team waarde aan hechten. We nodigen u van harte uit om deze 'nieuwe' schoolregels in onderstaand document te lezen. Bij vragen en/of onduidelijkheden kunt u altijd bij één van de teamleden of bij een lid van het MT terecht.

A. Algemene schoolregels

1. Je luistert naar elkaar.
2. Je hebt respect voor elkaar (ook voor het uiterlijk van een ander).
3. Je sluit niemand buiten, je bent aardig voor elkaar.
4. Je respecteert het wanneer iemand met rust gelaten wil worden.
5. Je gaat netjes met de spullen van school, van jezelf en/of een ander om.
6. Je lacht niemand uit.
7. Je noemt elkaar bij de voornaam en je scheldt elkaar niet uit.
8. Je roddelt niet over elkaar.
9. Je doet een ander geen pijn (geestelijk of lichamelijk).
10. Je kiest geen partij (bij een ruzie).
11. Je ontvangt nieuwkomers goed.
12. Wanneer je last hebt van het gedrag van een ander en je kunt het niet zelf oplossen, dan ga je naar de leerkracht.
13. Je vertelt het de leerkracht wanneer jij of iemand anders gepest wordt (dit is geen klikken).
14. Word je gepest, praat er op school of thuis over. Houd het niet geheim!
15. In je kastje en laatje mag je alleen benodigde schoolspullen bewaren. Je komt alleen in je eigen laatje en je eigen kastje en dus niet in dat van een ander.
16. Je bent stil tijdens instructie, kring, voorlezen, presentatie en schooltelevisie. En verder op elk moment wanneer de leerkracht dat vraagt.
17. Het is over het algemeen beter om geen (kostbare) sieraden en/of speelgoed mee naar school te nemen. Maar soms wil je iets laten zien van thuis, iets waar je trots op bent. Het sieraad/speelgoed blijft in principe in de tas (nadat je het hebt laten zien) en valt daarmee niet direct onder de verantwoordelijkheid van de school. Wij raden aan om je kostbaarheden niet de hele dag mee te nemen, maar aan je vader of moeder mee terug te geven of na het lunchen thuis te laten. In de groepen 1 en 2 wordt iedere vrijdag een speelgoedochtend georganiseerd. Je mag dan (een deel van de ochtend) met eigen meegebracht speelgoed spelen. Houd er rekening mee dat kwetsbaar speelgoed niet constant door de leerkrachten beschermd kan worden en de school eventuele schade niet kan vergoeden.
18. Je telefoon geef je direct af bij de leerkracht als je de klas binnenkomt. De leerkracht legt jouw telefoon in de hiervoor bestemde bak. Vanaf 08.15/08.20 uur en in de middag vanaf 13.00 uur staat jouw telefoon uit.
Leerlingen die tussen de middag naar huis gaan nemen hun telefoon mee naar huis en geven de telefoon na de middagpauze weer af bij de leerkracht. Aan het einde van de dag nemen alle leerlingen hun telefoon mee naar huis. Eventuele schade, verlies of diefstal van telefoons wordt niet vergoed. Persoonlijke mobiele apparaten zoals mobiele telefoons, smartphones, laptops, notebooks en tablets gebruiken we alleen in de klas als daar door de leerkracht duidelijk toestemming voor is gegeven.

B. Regels binnen en rondom onze school

1. Binnen praat je zachtjes en loop je rustig.
2. Je spreekt leerkrachten en anderen met juf/meester en de voornaam aan. Fysiek en verbaal geweld tegen andere leerlingen, of tegen de leerkracht wordt niet getolereerd. Zie consequenties: blz. 8+9. Bij een ernstig incident kan besloten worden om een leerling of allebei de leerlingen (waar twee vechten hebben vaak twee schuld) te schorsen. Zie voor meer informatie over schorsing en verwijdering van leerlingen www.onderwijsgroepamstelland.nl, onder het kopje Ouders.
3. Na toiletgebruik was je je handen. Je laat het toilet zo achter zoals je het toilet zelf aan wilt treffen.
4. Afval doe je in de prullenbak, papier in de papierbak.
5. Op het plein mag je niet fietsen. Je bent van je fiets afgestapt voordat je binnen het hek van de school bent. Je zet je fiets in het hiervoor bestemde fietsenrek.
6. Je mag geen rolschaatsen, skeelers, heely's, skateboard of step op het schoolplein of in de school bij je hebben. Alleen op het voetbalveld mag je met een leren bal voetballen.
7. Bij het buitenspelen blijf je binnen de afgesproken grenzen en mag je alleen met toestemming van een leerkracht naar binnen.
8. Om de dag voetbalt een jaarlaag van de groepen 4-8 buiten op het voetbalveld. Je mag niet voetballen op het schoolplein, ook niet met een zachte bal. Andere balspelletjes mogen wel, zoals overgooien, e.d.
In de groepen 1-3, op de kleine pleintjes, wordt wel met een zachte voetbal gevoetbald binnen een, door de leerkrachten, aangewezen gebied.
9. Jassen, hoofddekens en tassen hang je aan je eigen kapstok.

C. Regels voor ouders:

1. Als uw kind ziek is, kan het niet naar school. Wij vragen u, uw kind na 08.00 uur en voor 08.30 uur telefonisch ziek te melden op het gebouw waar uw kind les krijgt.
Orion 15-17: groep 1, 2 en 3 : 020 – 643 79 80
Orion 1b dependance: groep 4, 5, 6 en 7 : 020 – 647 24 51
Orion 19: groep 8 : 020 – 820 89 44
2. Mocht uw kind naar de dokter of de tandarts gaan, zorg er dan zo veel mogelijk voor dat dit niet tijdens belangrijke CITO-toets momenten en uitjes wordt gepland.
3. U moet zich houden aan de vastgestelde schoolvakanties. In bijzondere gevallen neemt u contact op met de directeur.
4. Uw kind krijgt de dagen vrij waarop uw kind vanwege uw geloofs- of levensovertuiging niet op school kan zijn. Dat geldt ook voor dagen met belangrijke familieplichtingen, zoals een begrafenis, een huwelijk of voor vakanties op andere momenten (incl. werkgeversverklaring). U kunt hiervoor een formulier downloaden van de website.
5. Heeft uw kind gedurende de schooltijden medicijnen nodig, zie hiervoor het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. De eindverantwoordelijkheid voor het verstrekken van medicijnen of het uitvoeren van medische handelingen ligt bij de ouders.
6. Breng uw kind het liefst lopend of fietsend naar school. Komt u toch met de auto, parkeer dan op de grote parkeerplaats; alleen in de parkeervakken.
7. Ouders en leerkrachten hebben een voorbeeldfunctie. Wij schelden niet tegen elkaar, of tegen het kind van een ander en behandelen elkaar met respect. Indien dit toch gebeurt zal een gesprek met de directie de eerstvolgende stap zijn.
8. Een aantal keer per jaar wordt door school gesprekken met ouders gepland over de voortgang van hun kind. Van ouders wordt verwacht dat zij op het geplande tijdstip aanwezig zijn.

D. Gymnastiekregels

Deze regels zijn een extra uitwerking van de veiligheid:

1. Je laat je sieraden in de klas.
2. Je draagt gepaste gymkleding.
3. Je draagt tijdens de les gym schoenen zonder zwarte zolen.
4. Als je niet mag gymmen, neem je een briefje van je ouders mee.
5. Als je in groep 3 of 4 je gymspullen vergeten bent zal de leerkracht de ouder hierop wijzen. Bij de tweede keer in een periode (tot de kerst- of vanaf de kerstvakantie) mag je 1 keer niet gymmen.
6. Als je in groep 5 t/m 8 voor de tweede keer in een periode (tot de kerst- of vanaf de kerstvakantie) geen gymspullen bij je hebt, mag je 1 keer niet gymmen.
7. Bij aanvang van de les volg je de instructie van de gymdocent of van de eigen leerkracht.
8. Na de les kan je jezelf opfrissen met een vochtige washand of deodorant. (Spuitsbussen zijn niet toegestaan, i.v.m. allergische reactie van sommige leerlingen)
9. Blijf in de gymzaal op afstand van muren en deuren.

E. Traktatie en uitnodiging bij verjaardag

1. Het is gebruikelijk dat kinderen als ze jarig zijn op school trakteren, bij voorkeur iets gezonds. Ons verzoek is geen grote hoeveelheden snoep uit te delen. Zeker geen snoep waarbij verstikkingsgevaar kan optreden. Zoals bijvoorbeeld: kauwgom, lolly's en zuurtjes.
2. Bij een overdadige traktatie beslist de leerkracht welk deel van de traktatie in de klas opgegeten mag worden. De rest van de traktatie gaat met je klasgenoten mee naar huis.
3. Mocht uw kind last hebben van allergie, geeft u dit dan direct bij aanvang van het schooljaar door aan de leerkracht van uw kind.
4. De jarige mag maximaal twee kinderen meenemen om alleen de leerkrachten en overige medewerk(st)ers in het eigen gebouw te trakteren.
5. Wij vragen u de uitnodigingen voor verjaardagspartijtjes buiten school te overhandigen. Dit om teleurstelling te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

F. Schoolregels omtrent social media

1. Leerkrachten brengen zelf geen foto's van leerlingen naar buiten via social media, behalve via Klasbord.
2. Alle leerkrachten maken gebruik van Klasbord. Alle ouders worden verzocht om hieraan deel te nemen. Hier vindt u veel informatie over de klas van uw kind. De leerkracht heeft geen persoonlijk app-contact met leerlingen.
3. De Willem-Alexanderschool zorgt ervoor dat foto's van leerlingen, waarvan ouders geen toestemming hebben gegeven voor het plaatsen van foto's, niet op de website van school komen.
4. Ouders blijven verantwoordelijk voor het social mediagedrag van hun eigen kind. Groepsapps die niet vanuit school gestart zijn vallen dan ook onder de verantwoordelijkheid van de ouders. Middels de Kanjertraining krijgen de bovenbouwleerlingen 'lessen' over cyberpesten en social media gebruik. De bibliotheek geeft de leerlingen van de bovenbouw ook een les over social media.

5. Ouders en/of kinderen mogen op school of tijdens schooluitjes geen filmpje/foto maken van medeleerlingen of de leerkrachten, tenzij hiervoor toestemming is verleend door de leerkracht. De leerkracht besluit uiteindelijk of een foto op Klasbord wordt geplaatst.
6. Filmpjes/foto's van leerkrachten of medeleerlingen, die alleen gemaakt kunnen zijn met toestemming van de leerkracht, mogen niet worden gedeeld op social media.
7. Tijdens oudergesprekken/informatieavonden mogen geen beeld-/geluidsopnames gemaakt worden, tenzij hiervoor in speciale gevallen schriftelijk toestemming wordt verleend door de aanwezige leerkracht.
8. De leerlingen nemen de telefoon op eigen risico mee naar school. Tijdens schooltijden beheert de leerkracht de mobiele telefoons. Tijdens excursies en uitstapjes blijft de telefoon op school. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade en/of het zoekraken van telefoons.
9. Facebook; leerkrachten zullen een leerling of ouder van de klas niet accepteren.
10. Tijdens uitjes zal er een schooltelefoon beschikbaar zijn waarop een leerkracht bereikbaar is. Leerkrachten geven niet hun persoonlijke mobiele nummer af aan ouders. Tijdens kamp van groep 8 zal bij wijze van uitzondering een mobiel nummer van een leerkracht bekend worden gemaakt. Ouders kunnen bij calamiteiten contact opnemen met de leerkracht. Leerlingen mogen met dit mobiele nummer bellen met ouders/verzorgers. Leerlingen nemen zelf geen telefoon mee op kamp.

G. Bij computer- en internetgebruik

Meer en meer maken de leerlingen gebruik van educatieve software en het internet tijdens de lessen. De volgende afspraken gelden met betrekking tot gebruik van computer en internet:

1. Kinderen zitten met enige regelmaat achter de computer. Zij gebruiken diverse onderwijsprogramma's voor rekenen, taal en spelling. Sites die seks, geweld, racisme en dergelijke bevatten, mogen niet worden bezocht.
2. Leerkrachten stellen zich op de hoogte van de diensten en websites die de kinderen gebruiken.
3. Er mag niets worden gedownload zonder toestemming van de leerkracht.
4. Installeren van software is verboden, tenzij de leerkracht hierom vraagt.
5. Tijdens de schooluren is chatten niet toegestaan.
6. Tijdens de overblijf is het niet toegestaan de computer(s) te gebruiken.
7. Misbruik wordt direct bij ouders gemeld.

H. Dagelijks eten en drinken

We promoten gezonde tussendoortje.

1. Voor de korte ochtendpauze op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunt u uw kind(eren) het volgende meegeven: een beker drinken, een pauzehapje of een stuk fruit. Voor de kinderen die tijdens de middagpauze op school overblijven een lunch met brood, drinken en eventueel fruit of groente. In beide gevallen geen snoep of koolzuurhoudende dranken.
2. Op woensdag is het fruitdag! Om gezonde tussendoortjes vanzelfsprekend te maken hebben wij op school ten minste 1 verplichte fruitdag ingesteld. Hiermee moedigen wij gezonde voeding aan en maken wij kinderen hiervan bewust.

I. Tijdens de Tussenschoolse opvang

Dit is een extra uitwerking voor tijdens de tussenschoolse opvang:

1. We luisteren naar de overblijfmedewerkers.
2. We starten de overblijf met stilte, zodat kinderen die willen bidden hiervoor de gelegenheid krijgen.
3. We blijven tijdens het eten minimaal 10 minuten zitten.
4. We gaan voor of na het eten naar het toilet en wassen aansluitend onze handen.
5. We ruimen op als de overblijfkracht dit aangeeft.
6. We voetballen op een sportieve manier op het hiervoor bestemde voetbalveld.
7. Alleen op het voetbalveld mag worden gevoetbald met een leren bal. Op het plein mag wel een balspel beoefend worden met een plastic bal.
8. We stoppen met buitenspelen als er wordt geroepen of gefloten, de leerlingen ruimen op en de onderbouw leerlingen gaan in de rij staan. Op Orion 1b opent de overblijfmedewerker de deur. Eén overblijfmedewerker gaat als eerste de trap op. De leerlingen volgen en lopen aan de rechterkant van de trap omhoog. De leerlingen gaan rustig naar de klas en doen iets voor zichzelf aan hun eigen tafel. De overblijfmedewerker blijft in de klas totdat de groepsleerkracht er om 13.05 uur is.
9. Misdraagt een leerling zich, dan zal de overblijfmedewerker hier een pedagogische consequentie aan verbinden en zal de overblijfcoördinator worden ingelicht. De overblijf coördinator zal vervolgens de ouders inlichten.

J. Op tijd komen

1. Alle leerlingen zitten 's ochtends om 08.30 uur in de klas en start de leerkracht de les. 's Middags start de leerkracht om 13.15 uur de les en zitten alle leerlingen in de klas.
2. Leerlingen komen op tijd. Als een leerling te laat komt, wordt dit genoteerd in het dossier. Als een leerling drie keer ongeoorloofd te laat komt, worden ouders uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht en een MT- of BT-lid. Als de leerling vervolgens nog steeds te laat komt wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht.
3. Leerlingen van de groepen 1 t/m 3 en groep 8 hebben een inloopkwartier tussen 08.15 uur en 08.30 uur.
4. Leerlingen van de groepen 4 t/m 7 hebben een inloop van 10 minuten tussen 08.20 en 08.30 uur.
5. Leerlingen die te laat op school komen wachten (eventueel met hun ouder) op de gang tot de leerkracht een teken geeft dat de leerling naar binnen kan komen.

K. Feesten

1. Op school vieren wij twee grote christelijke feesten: Kerst en Pasen. Deze vieringen zijn gericht op de beleving van het kind en op verbondenheid met elkaar. Omdat wij een christelijke school zijn en u als ouders daarvoor kiest, gaan wij ervan uit dat uw kind aan deze vieringen deelneemt, ook als ze in de avond en/of in de kerk plaatsvinden. Alle leerlingen zijn dan ook aanwezig bij de kerst- en de paasviering.

L. Sponsoring en verzekering

De meest recente informatie over sponsoring en verzekeringen zijn opgenomen in de schoolgids.

M. Pestgedrag/ongewenst gedrag

Pesten is het langdurig uitoefenen van geestelijk- en/of lichamelijk geweld door één persoon of een groep. Het is gericht tegen een eenling die niet in staat is zich te verdedigen. Bij pesten zijn 4 groepen van belang, die allen gepaste aandacht moeten krijgen tijdens het proces: de pester, het kind dat onder dit gedrag lijdt (het gepeste kind), de klasgenoten en de leerkracht(en).

Pesten stopt nooit vanzelf, dus daarom is het belangrijk dat de school en de opvoeders, zowel voor de daders als voor de slachtoffers, verantwoordelijkheid nemen. Iedereen die pesten (in alle mogelijke vormen) signaleert gaat naar de leerkracht(en). Hiervoor is een veilige sfeer in de klas/school noodzakelijk. Dit valt onder de eerste twee Kanjerafspraken: 'Wij vertrouwen elkaar' & 'Wij helpen elkaar'.

Elke melding van pesten door een leerling, ouder/verzorger en/of anderen wordt serieus genomen en conform het pestprotocol afgehandeld. Binnen het pestprotocol houden we ons aan een lijn van consequenties. Daarnaast ondersteunen wij alle betrokkenen.

Consequenties:

Bij ongewenst/ongepast gedrag horen pedagogische consequenties. De consequenties zijn opgebouwd in 5 fasen; afhankelijk hoelang het ongewenste gedrag door blijft gaan en er geen verbetering is in het gedrag. De ouders/verzorgers worden op de hoogte gesteld van elke uitgevoerde/nog uit te voeren consequentie.

We spreken over de leerling, wij bedoelen de ruziemaker, orderverstoorder en/of pester.

Fase 1 – voor alle leerlingen (dit gebeurt altijd én ouders/verzorgers worden op de hoogte gesteld)

- a) Groep 1-8: Er wordt met de leerling gesproken om hem/haar bewust te maken van wat zijn of haar gedrag met een ander doet.
- b) Groep 1-8: Er worden afspraken gemaakt over gedragsverandering. De naleving van deze afspraken komen aan het eind van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde. We plaatsen een notitie in het dossier.

Fase 1 – geldig voor groep 3 – 8 (de leerkracht maakt de keuze)

- c) Groep 3-8: De leerling blijft één of meerdere pauzes binnen en maakt een schriftelijke opdracht, zoals bijvoorbeeld een stelopdracht over de toedracht en zijn/haar rol in het probleem.
- d) Groep 3-8: De leerling blijft na schooltijd op school om een taak uit te voeren. De leerling zal maximaal 10 minuten later uit zijn. De leerling belt zelf naar de ouders/verzorgers om dit mee te delen.

Fase 2:

Als voorgaande acties op niets uitlopen wordt er wederom contact met de ouders/verzorgers opgenomen. Ouders/verzorgers worden uitgenodigd voor een oplossend gesprek met de groepsleerkracht (en eventueel de Kanjercoördinator en/of intern begeleider). De medewerking van de ouders/verzorgers wordt als onmisbaar beschouwd om een eind aan het probleem te maken.

In dit gesprek zullen aan de leerling vragen gesteld worden die ingaan op de persoonlijke verantwoordelijkheid die een leerling moet (leren te) nemen: 'Wat is je bedoeling?' 'Is het jouw bedoeling dat jij vervelend gedrag vertoont?'

We eisen dat de leerling stopt. Doet de leerling dit niet, dan geven we de leerling bedenktijd. De directie wordt op de hoogte gebracht ongeacht de uitkomst van het gesprek.

Fase 3.1:

Is het gedrag niet veranderd, dan worden de ouders/verzorgers nogmaals uitgenodigd voor een gesprek. Ditmaal is niet alleen de groepsleerkracht (en eventueel de Kanjercoördinator en/of intern begeleider) erbij, maar ook de directeur.

In het gesprek zullen vragen gesteld worden die ingaan op de verantwoordelijkheid van de ouder/verzorger aangaande het gedrag van hun kind: 'Wat vindt u van het gedrag van uw zoon/dochter?'

- a) Ouders die vinden 'dat hun kind nu eenmaal zo is' krijgen een maand de tijd om het gedrag van hun kind te veranderen.
- b) Ouders die vinden dat het gedrag moet veranderen, maar geen mogelijkheden zien om dit zelf te doen, worden ondersteund in het vinden van hulp.

Er wordt een officiële (schriftelijke) waarschuwing gegeven.

Fase 3.2:

Bij aanhoudend ongewenst/ongepast gedrag kan ook een deskundige worden ingeschakeld, zoals OnderwijsAdvies, jeugdhulpverlener, jeugdgezondheidszorg, de schoolarts of een maatschappelijk werker. Er kan ook een sociale vaardigheidstraining of individuele Kanjertraining geadviseerd worden. Stappen worden altijd in overleg met betrokken ouder(s) en de leerkracht ingezet.

De leerling kan tijdelijk in een andere groep binnen de school geplaatst worden. Of de leerling kan tijdelijk bij een MT-lid worden ondergebracht. Ook het (tijdelijk) plaatsen op een andere school behoort tot de mogelijkheden.

Fase 4:

Wanneer het ongewenst gedrag na fase 3 niet stopt, dan kan de leerling geschorst worden.

De school heeft namelijk al het mogelijke gedaan om een eind te maken aan het probleem rond de desbetreffende leerling.

NB. De veiligheid van de individuele leerling, de groep en de leerkrachten staan voorop! Bij een ernstig incident kan een MT-lid, in overleg met de groepsleerkracht, per direct overgaan tot het schorsen van een leerling. Ouders/verzorgers worden hiervan direct op de hoogte gesteld.

Zie voor meer informatie over schorsing en verwijdering van leerlingen onze schoolgids of de website van www.onderwijsgroepamstelland.nl, onder het kopje Ouders.

Ondersteuning:

Er vindt zorg plaats voor alle betrokkenen bij pestgedrag. Bij het kopje 'consequenties' heeft u gelezen welke stappen we met de pester(s) en zijn/haar ouders doorlopen, maar de school neemt ook haar verantwoordelijkheid in het ondersteunen en begeleiden van de andere groepen die bij het pestgedrag een rol spelen. Pesten is namelijk een complex probleem, waarbij alle rollen vanaf de eerste fase moeten worden belicht. De Kanjertraining richt zich daarom niet alleen op de pester(s), maar op de hele groep. We denken expliciet aan het kind dat het meest last heeft van de pesterijen en zijn/haar ouders, maar ook aan de meelopers in de klas. We gebruiken hierbij het model van de Kanjertraining die als kern heeft: zet het onderling vertrouwen terug in de groep.

De 4 kanjerpetten zijn een hulpmiddel om een duidelijk onderscheid te maken tussen 'de wereld van vertrouwen' en 'de wereld van wantrouwen'. De gepeste kinderen leren om voor zichzelf op te komen en een weerwoord te bieden aan het gedrag van de zwarte en/of rode pet. De meelopers in de klas leren om geen 'benzine' te geven aan de benzinepomp (de pester/zwarte pet) zodat de stimulans om het gedrag voort te zetten minder wordt. De school houdt de ondersteuning en uitkomsten daarvan nauwlettend in de gaten en stelt pedagogische doelen op. Wanneer deze doelen onvoldoende behaald worden, zet de school, in overleg met ouders, intensievere hulp in.

Fase 1:

De leerkracht spreekt met het gepeste kind over de pesterijen. De rol van het gepeste kind wordt besproken om hem/haar bewust te maken van zijn of haar gedrag binnen de pest-situatie. De leerkracht geeft mogelijkheden aan om zelf sterker te worden. Ook bespreekt de leerkracht met het gepeste kind de consequenties voor de pester.

De ouders van het gepeste kind worden door de leerkracht ingelicht over de pesterijen, de consequenties en de gesprekken met hun kind.

Indien er sprake is van een groep meelopers, spreekt de leerkracht met deze meelopers en wijst hen op hun rol als benzine-gevers.

Fase 2:

De leerkracht brengt de ouders van het gepeste kind op de hoogte van de vervolgstappen binnen fase 2. Indien er sprake is van een groep meelopers, brengt de leerkracht de ouders van deze groep op de hoogte. Wanneer het gedrag van de meeloper niet verandert, wordt deze beschouwd als een pester en treedt voor deze leerling fase 1 van de consequenties in.

Fase 3:

De leerkracht brengt de ouders van het gepeste kind op de hoogte van de vervolgstappen binnen fase 3.

Fase 4:

De leerkracht brengt de ouders van het gepeste kind op de hoogte van de vervolgstappen binnen fase 4.

Per situatie wordt, in goed overleg met de directeur en/of een MT-lid, de intern begeleider en de kanjercoördinator, besloten of in fase 3 of 4, naast de betrokken kinderen en hun ouders, ook alle ouders van de klas worden ingelicht.