



Oproep Muiden

Het bezoek aan het Muiderslot is al 30 jaar een groot succes binnen onze school. De kinderen bezoeken het slot en lopen daarna een vossenjacht door het dorp. Dit jaar hebben we nog niet genoeg vossen! Zo zijn we nog op zoek naar een beul... Wie oh wie wil aansluiten bij dit uitje op dinsdag 15 mei a.s.? Altijd weer gezellig en de kinderen zijn jullie erg dankbaar...

Vakantierooster 2018-2019

Rondom Pasen maken we het vakantierooster voor 2018-2019 bekend via een mail. We houden ons aan de landelijke vakantiedata van Noord-Nederland, maar voegen nog weken toe. Tevens plaatsen we het rooster op onze website. De kind-vrije dagen worden eind april geëvalueerd door het team. Pas daarna worden data van die (losse) dagen bekend.

Personeel

Marjolein Streefland, drie dagen per week coördinator van de bovenbouw, is door ziekte al enige tijd afwezig en blijft dit zeker tot de meivakantie. Haar taken worden overgenomen door het MT en BT: Cathelijn, Maaïke, Mariëlle, Sabine en Ineke Matthesius. Sabine Wirz is één dag minder in haar groep aanwezig om deze taken uit te voeren en wordt vervangen.

Annemiek Merckx en Daphne Spekkers hebben allebei een nieuwe uitdaging gevonden buiten onze school. Met pijn in hun hart, maar ook met de goede reden om zichzelf verder te ontwikkelen, gaan zij aan de slag in scholen buiten Amstelveen. Annemiek wordt intern begeleider op een school dichtbij haar eigen huis. Annemiek heeft bijna twintig jaar op school gewerkt als leerkracht. De laatste jaren ontwikkelde zij zich vanuit haar specialisme taal steeds meer tot intern begeleider. Nu Annemiek twee kleine kinderen heeft en minder reistijd fijner is, is de kans om intern begeleider te worden in haar eigen woonplaats erg mooi voor haar. Daphne wordt adjunct-directeur op een vernieuwingschool in Zandvoort. Daphne heeft zeven jaar gewerkt als leerkracht bij ons, ondertussen heeft ze onderwijskunde gestudeerd en volgt ze de opleiding tot schoolleider. Binnen onze school heeft ze verschillende projecten opgezet en uitgevoerd. Ze is er klaar voor om zich verder te ontwikkelen tot leidinggevende in een uitdagende, nieuwe omgeving.

Het is altijd een aderlating als we personeel moeten laten gaan, zeker als het collega's betreft die al zo lang bij ons werken en zoveel hebben betekend voor de school. Gelukkig blijft ons team als geheel in ontwikkeling en nemen collega's de taken van Annemiek en Daphne over met hetzelfde doel: verder groeien.

Ook wordt er hard gewerkt aan de invulling van de vrijgevallen functie van leerkracht groep 3. De betrokken ouders houden we daarover op de hoogte.

Beste ouders/verzorgers,

Na bijna twintig jaar ga ik afscheid nemen van de Willem-Alexanderschool. Na mijn verlof zal ik als intern begeleider (IB-er) gaan werken op de Josephschool in Bloemendaal. Met veel plezier kijk ik terug op mijn tijd op de Willem-Alexanderschool. Ik ben begonnen in groep 1-2, waarna ik in de afgelopen jaren in alle groepen les heb gegeven en in de laatste jaren ook heb mogen werken als taalspecialist en IB-er van groep 3 & 4. Graag wil ik jullie, ouders/verzorgers, bedanken voor de samenwerking en het vertrouwen dat ik heb ontvangen in de jaren dat ik jullie kinderen heb mogen begeleiden.

Ik wens jullie allen nog een mooie tijd toe op de Willem-Alexanderschool en veel geluk!

Hartelijke groet, Annemiek Merckx

Beste ouders/verzorgers en lieve kinderen,

Mijn passie voor het lesgeven... het is niet meetbaar, maar wel herkenbaar. Mijn passie voor het onderwijs heeft ervoor gezorgd dat ik tijdens mijn werk als leerkracht verder ben gaan studeren met als doel: het onderwijs beter maken. Ik heb een baan aangeboden gekregen als adjunct-directeur. Na het afronden van mijn studie onderwijskunde en het starten van mijn opleiding tot schoolleider is de tijd gekomen om verder te groeien. Ouders, elke ochtend laten jullie je kostbaarste bezit bij ons achter. Ik dank jullie daarvoor en voor alle steun en het vertrouwen van de afgelopen jaren.

Ik wens jullie het allerbeste toe.

Liefs, Daphne

Personele bezetting, nu en in de toekomst

Woensdag 14 maart was de school dicht, het personeel heeft gestaakt. Meerdere collega's en ik als schoolleider hebben meegelopen met de protestmars door Amsterdam. Met name het tekort aan gekwalificeerd personeel dat nu al in de stad en de regio Amsterdam aan het oplopen is, heeft onze grote zorg: <https://www.parool.nl/amsterdam/leraren-staken-basisscholen-in-de-stad-weer-dicht~a4580326/> Er zijn momenteel in de stad Amsterdam alleen al 175 vacatures. Amstelveen ligt tegen Amsterdam aan en kent bijna dezelfde problematiek. De stichting werkt er hard aan om vacatures in te vullen. Zij heeft verschillende mensen aangesteld als recruiter/lobbyist, de contacten met de PABO's zijn extra warm gemaakt en met zij-instromers wordt gezocht naar de beste opleidingsmogelijkheden. Scholen profileren zich met mooi aantrekkelijk onderwijs en arbeidsomstandigheden voor nieuwe leerkrachten.

Wat betekent dit voor onze school?

- Er zijn momenteel geen vervangers beschikbaar. Alle korte verloven en ziektes lossen we binnen de school op (soms geldt dit ook voor langere afwezigheid van collega's). Dit doen we door het inzetten van ambulante personeel of het verdelen van de kinderen over de andere groepen. Ambulant personeel is in deze de onderwijsassistenten, de directie en het begeleidingsteam (intern begeleiders). In een school met 450 leerlingen is dit ambulante personeel er niet voor niets! De school moet aangestuurd worden, kinderen moeten geholpen worden, het onderwijs moet op niveau blijven en er moet ondersteuning georganiseerd worden. Als het ambulante personeel steeds voor de klas staat, verdwijnen deze taken. Dit ondermijnt onze kwaliteit. Daarom besluiten we ook wel groepen te verdelen. Dit betekent dat kinderen met eigen, door de leerkracht goed voorbereid werk bij andere klassen aansluiten. Van de leerkrachten bij wie ze komen vraagt dit extra aandacht voor de kinderen.
- De afgelopen periode hebben we te maken gehad met griep en een aantal operaties onder het personeel. Daardoor hadden we dagen met vijf of zes mensen afwezig. Op een gegeven moment is het niet meer mogelijk om groepen (weer) te verdelen, omdat het zoveel vraagt van de andere leerkrachten en besluiten we te vragen of u uw kind thuis wil houden. Neem van ons aan, dat wij niet blij zijn met deze situatie.
- Wanneer leerkrachten een andere baan vinden, ontstaat bij ons een vacature. De stichting wordt daarvan direct op de hoogte gebracht en met de directeuren bij elkaar kijken we of er iemand beschikbaar is. Dit doen we omdat we hebben ervaren dat er op advertenties niet of nauwelijks meer wordt gereageerd.
- Ondertussen spreken wij met iedere kandidaat, onderwijsassistent of leerkracht (in wording), om hen te overreden bij ons te komen werken.
- Binnen het team hebben we een organisatie-model van ervaren leerkrachten, startende leerkrachten en ondersteunende krachten. De ervaren leerkrachten hebben als extra taak de andere personeelsleden te steunen. Het MT en BT spelen daar een belangrijke rol in. Zie ook hierboven: ambulante personeel nodig voor de onderwijskwaliteit.

Onderwijsontwikkeling

Onze school ontwikkelt zich, passend bij wat de maatschappij (in de toekomst) van onze kinderen verwacht. Deze ontwikkeling komt voort uit onze visie: 'Oog voor het kind'. We willen de talenten van kinderen aanspreken en de talenten van leerkrachten benutten. Als team zijn wij vanuit eerdergenoemd organisatie-model in gesprek om onze ervaren leerkrachten en ander personeel nog 'handiger' in te zetten. We denken hierbij aan een onderwijs-organisatorische opzet die gebruikt wordt in vernieuwend onderwijs. Het gaat dan om aspecten die passen binnen onze school en we doordacht in kunnen voeren, zonder verlies van de kwaliteit van ons onderwijs. Deze week hebben we hierover gesproken met de MR. Met hun input werken we de ideeën verder uit. Wij zullen u hiervan op de hoogte houden.

NT2-onderwijs (tweede taal)

In onze wijk komen steeds meer gezinnen wonen met een anderstalige achtergrond. Hun kinderen gaan naar alle drie de scholen in de wijk. De verdeling over de scholen is evenredig. Wij hebben binnen onze school sinds een paar jaar een NT2-beleid. Dit beleid evalueren we elk jaar en passen we aan als dat nodig blijkt.

Kleuters nemen we op in de groep. Zij leren de taal spelenderwijs en met extra aandacht in kleine kringen. Kinderen in groep 3-8 gaan het eerste jaar de helft van de week naar de taalklas en de andere helft van de week zijn ze bij ons op school, volgen het reguliere programma en leren zo ook de taal. Alle kinderen die binnen komen spreken na een jaar vloeiend Nederlands. Aan de ouders vragen wij gesprekken met de leerkracht in het Nederlands te voeren en zelf ook de Nederlandse taal te leren.

Ouder-kind coach in de school

Sinds januari 2015 valt Jeugdhulp onder de verantwoordelijkheid van de gemeente. Binnen de gemeente is er een team jeugdhulpverleners werkzaam dat kennis en ervaring heeft met allerlei soorten jeugdproblematiek. In het team werken professionals met een achtergrond in de (ortho)pedagogiek, psychologie, systeemtherapie, pleegzorg etc. die zich bezig houden met allerlei vragen rondom de ontwikkeling, het opgroeien en opvoeden van kinderen van 0 t/m 18 jaar.

Jeugdhulpverleners hebben diverse taken. Eén van deze taken zal per 2018 ouder-kind coach in de basisschool zijn.

In 2016-2017 is een proef gedraaid met een jeugdhulpverlener als ouder/kind coach in de basisschool. Hieruit bleek het zowel basisscholen als ouders en leerlingen goed te bevallen wanneer een jeugdhulpverlener op een basisschool aanwezig is. Daarom zal er vanaf begin 2018 op iedere basisschool in Aalsmeer en Amstelveen een dagdeel per week een jeugdhulpverlener aanwezig zijn.

In Januari heeft Janny Bijl zich voorgesteld. Zij heeft vanaf 1 maart een andere betrekking binnen de gemeente. Haar rol op onze school wordt overgenomen door Defni Springintveld. Hieronder stelt zij zich voor.

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Mijn naam is Defni Springintveld. Vanaf maart 2018 zal ik wekelijks op vrijdagochtend aanwezig zijn op de Willem-Alexanderschool. Ik heb de HBO-opleiding Sociaal Pedagogische Hulpverlening en Orthopedagogiek afgerond en ben werkzaam geweest als pedagogisch coach en sociotherapeut. Hier heb ik ervaring opgedaan in de ontwikkelingspsychologie, het begeleiden en behandelen van kinderen van 0-12 jaar en het bieden van lichte opvoedondersteuning aan ouders. In mijn werk vind ik het belangrijk om samen te werken met kinderen en ouders en de ondersteuning te bieden die ze nodig hebben. Ik kijk zowel naar de individuele ontwikkeling van kinderen als naar de dynamiek binnen gezinnen. Voor mij is het belangrijk om goed aan te sluiten bij de hulpvraag die ouders en kinderen hebben en om niet meer, maar ook niet minder te doen dan nodig is, zodat kinderen binnen hun mogelijkheden zo goed en gezond mogelijk kunnen opgroeien.

Dit betekent concreet dat u mij rechtstreeks kunt benaderen voor informatie en advies als er vragen en/of zorgen zijn rondom de ontwikkeling en opvoeding van uw zoon en/of dochter. Als de intern begeleider of leerkracht vragen en/of zorgen heeft omtrent de ontwikkeling van uw zoon/dochter, zal hij/zij deze zorgen met u bespreken. Indien gewenst kan ik aansluiten bij een gesprek hierover. Tevens kan ik korte gesprekjes/begeleiding bieden aan een leerling (gericht op het gedrag / sociaal emotionele ontwikkeling), observeren in de klas en meedenken over een passend zorgaanbod buiten de school. Gesprekjes met leerlingen worden alleen gevoerd als u hier toestemming voor heeft gegeven.

Wanneer u meer wilt weten, hoop ik dat u mij weet te vinden. Mijn e-mailadres is d.springintveld@amstelveen.nl

Met vriendelijke groet,

Defni Springintveld, Jeugdhulpverlener/ ouder-kind coach

Nieuws van de Activiteiten Commissie

Door Charlotte Poldervaart, voorzitter

Om te beginnen willen we u hartelijk bedanken voor het massaal invullen van de poll in de week van de rapportgesprekken. U heeft met zijn allen voor een hele grote respons gezorgd, hier zijn we ontzettend blij mee. De komende periode gaan we gebruiken om de uitkomst te bespreken en we gaan natuurlijk ook kijken wat we ermee kunnen gaan doen, nu, maar ook op langere termijn. We houden u op de hoogte! Mocht u de poll niet ingevuld hebben, dan liggen er de komende week nog lege formulieren op de 'bar' bij het keukentje in het hoofdgebouw. Deze kunt u invullen en in het mapje terugstoppen, dan nemen we ze nog mee.

We zijn inmiddels bezig met het uitstapje van groep 5 naar Muiden op dinsdag 15 mei, waarbij de AC de 'vossenjacht' verzorgt, welke na het bezoek aan het Muiderslot door de kinderen gedaan wordt. De kinderen mogen dan door het dorp op zoek naar 'vossen', dit zijn ouders die verkleed zijn als bijvoorbeeld nar, kok, zwerver, beul enzovoorts. We zijn voor deze activiteit nog op zoek naar ouders, wilt u meedoen als vos? U kunt zich opgeven bij de leerkrachten van groep 5 of via ac.willemalexanderschool@gmail.com. Bij teveel aanmeldingen hebben de ouders wiens kind(eren) in groep 5 zitten voorrang.

Dit jaar hebben we als AC afscheid genomen van twee van onze leden en aan het eind van dit jaar nemen we afscheid van een van onze langstzittende leden, Anita. Haar dochter gaat van school, waardoor ze helaas niet meer in de AC kan blijven zitten (al proberen we haar wel over te halen natuurlijk). We hebben dus weer ruimte voor nieuwe leden! Lijkt het u leuk om mee te denken of mee te doen, dan kunt u altijd een emailtje sturen of mij op het schoolplein aanspreken. Ons mailadres is ac.willemalexanderschool@gmail.com.



Nieuws van buitenaf

Kinderkledingbeurs in De Meent

De leukste, goedkoopste en gezelligste kinderkleding & speelgoedbeurs van Amstelveen is er weer! Met 75 kramen vol met mooie tweedehands en diverse leuke webshops.

Zondag 27 mei van 10.00 - 13.00 uur in De Meent

Heb jij ook overvolle kasten met merkkleding? Wil je een leuk zakcentje verdienen? Kom dan ook eens op onze beurs staan! Mail vandaag nog zodat je zeker bent van een plekje! kinderkledingbeurs.amstelveen@gmail.com

Palmpaasstocken maken in de Paaskerk

Zaterdag 24 maart, 16.30-18.00 uur - Paaskerk, Augustinuspark 1

Alle kinderen in de basisschoolleeftijd zijn welkom om een Palmpaasstock te maken op de zaterdag voorafgaand aan Palmzondag. Dan horen we het verhaal van Palmzondag en maken we de Palmpaasstocken. Na afloop eten we met elkaar.

Voor meer informatie en aanmelding kan contact opgenomen worden met dominee Marianne Bogaard, dsbogaard@paaskerk-amstelveen.nl of 06-12 28 04 05.



Alle activiteiten op een rij

Dag	Datum	Activiteit
ma	26-03-18	Start thema groep 7: Gouden Eeuw Start thema groep 8: De wereldoorlogen van de 20ste eeuw
di	27-03-18	Bezoek monument Nesserlaan groep 8
wo	28-03-18	Leskist groep 1-2: Jop vindt een veer
do	29-03-18	Paasviering Bezoek Naturalis groep 6
vr	30-03-18	Goede Vrijdag
ma	02-04-18	Tweede Paasdag
do	05-04-18	Bezoek Elsenhove groep 4: Eten en gegeten worden
vr	06-04-18	Kijkmoment in groep 6: Dierenrijk
ma	09-04-18	Start thema groep 5: Middeleeuwen Start thema groep 6: Tweede Wereldoorlog
di	10-04-18	Buitenlesdag
do	12-04-18	Bezoek Elsenhove groep 1-2b en 1-2c: Jip de Mus
di	17-04-18	Bezoek Elsenhove groep 1-2d en 1-2e: Jip de Mus Eindtoets groep 8 t/m donderdag 19-04-18
do	19-04-18	Bezoek Rijksmuseum groep 7b
ma	23-04-18	Bezoek Rijksmuseum groep 7a
do	26-04-18	Presentatie groep 7: Gouden Eeuw Nieuwsbrief 5
vr	27-04-18	Koningsdag
ma	30-04-18	Meivakantie t/m vrijdag 11-05-18